

ESTADO ACTUAL DEL ENFOQUE TEMÁTICO DE LA CIENCIA GEGRAFICA EN MÉXICO: UNA PERSPECTIVA DE CUATRO INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS, DE 1980 AL 2004.

Georgina Sierra Domínguez, Christian Weber y Juan Carlos Velazquez Mena
Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México, Cerro
de Coatepec s/n, Ciudad Universitaria, Toluca Estado de México, México. C.P.

50110, Correo electrónico sierrageo@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

En la historia de las ciencias se observan ciclos de cambio, en los cuales puede darse el caso, que lo general absorbe lo particular y otros, en que lo particular destruye lo general y una ciencia única se desintegra en ramas separadas; esta última situación lleva a grandes ampliaciones del saber, pero al mismo tiempo origina la pérdida de perspectivas integradoras. En el caso de la geografía en la actualidad también es víctima de estas maneras de pensar, siendo su función la síntesis de lo natural y humano, se ha visto menoscabada inclusive por los propios geógrafos en su afán de separar lo físico y humano, estando concientes de lo que esta pasando en el ámbito mundial, se quiere conocer cuáles son las tendencias de la geografía en México, por lo que, se decidió hacer una investigación como primer acercamiento, considerando sólo el enfoque temático.

El trabajo se hizo con el análisis de documentos elaborados por geógrafos, de las tres únicas instituciones universitarias existentes en el ámbito nacional, que realizan trabajos e investigaciones geográficas.

OBJETIVO DEL TRABAJO

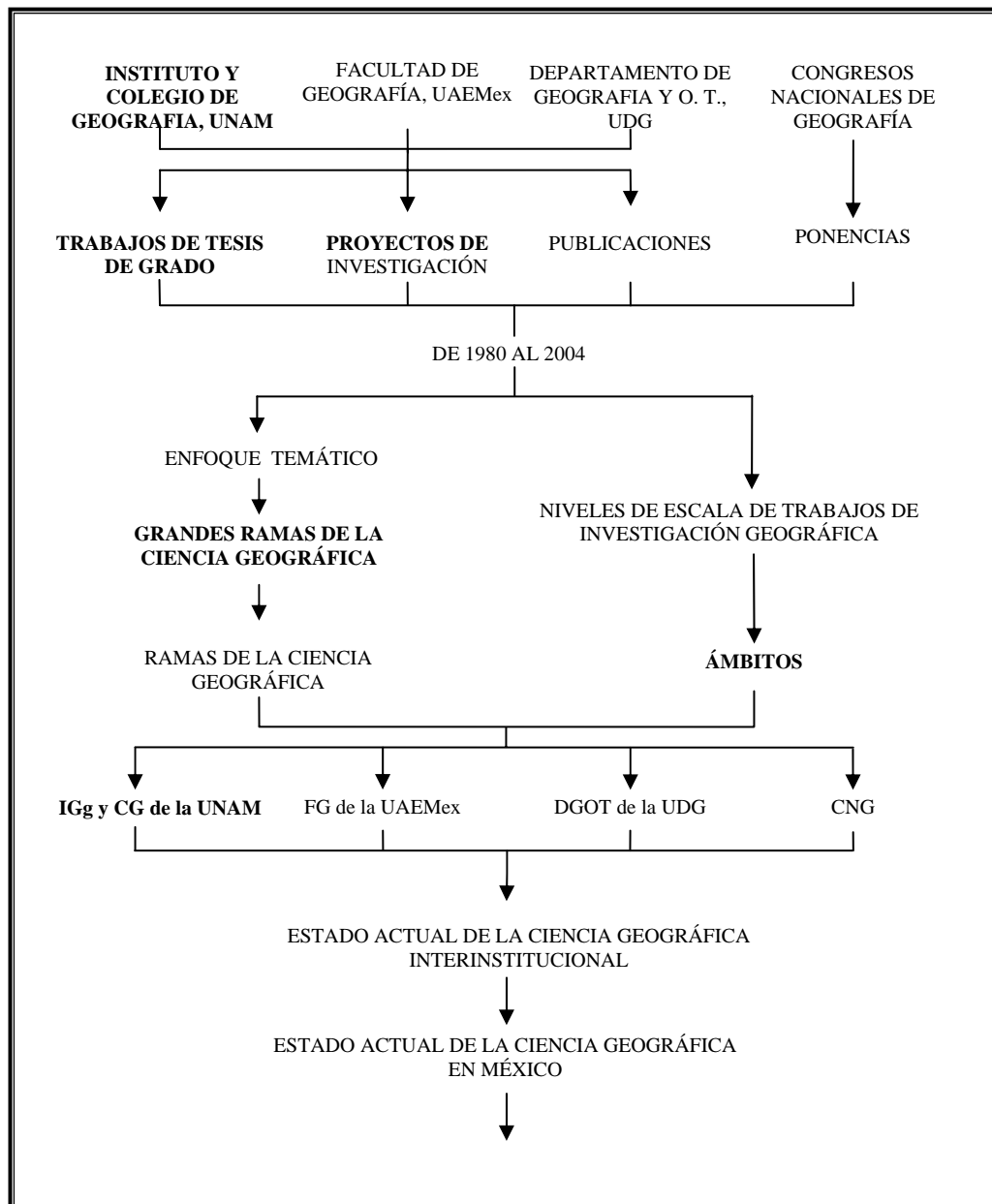
Como ya se mencionó anteriormente, el objetivo del presente trabajo fue lograr un primer acercamiento sobre el estado actual de la ciencia geográfica en México a través del enfoque temático. Entendiéndose como enfoque temático, al análisis de conjunto de títulos de documentos geográficos, en el que para clasificarlos, se toman como base las grandes ramas y ramas de la ciencia geográfica, con la finalidad de obtener la dirección y/o línea de investigación que poseen los trabajos.

Se hace la aclaración que en el cuadro siguiente se menciona otro tipo de análisis llamado “nivel de escala de trabajos de investigación geográfica”, resultados que en esta ponencia no serán expuestos.

MÉTODO

El procedimiento metodológico paso a paso, se observa en el cuadro siguiente.

Cuadro 01. Fases de la investigación



Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena.

Los métodos usados fueron el de análisis de contenido a través de palabras clave y, el estadístico por considerar que se requería del análisis de gran cantidad de información y la facilidad de representar los resultados a través de gráficos.

Para poder aplicarlos, se inició con la búsqueda de la información en las bibliotecas o directamente con el personal académico y administrativo de las instituciones involucradas; posteriormente se eligieron documentos que tuvieran las características de ser resultado de la actividad geográfica llevada a cabo por investigadores, académicos y alumnos de las instituciones, siendo éstos las tesis de licenciatura, maestría y doctorado; proyectos de investigación, publicaciones y las ponencias presentadas en los Congresos Nacionales de Geografía, de todos ellos se respetó la temporalidad de 1980 a 2004.

Una vez obtenida la información de 5629 documentos, se prosiguió con la generación de la base de datos en Excel, tomando en cuenta el tipo de documento, título, autor (es), institución de procedencia y el año en que se publicó. A la par de la creación de la base de datos, se investigaron los enfoques y tendencias de la Geografía en el ámbito mundial, con la finalidad de identificar las grandes ramas y ramas que se ha ido dividiendo esta ciencia. Las fuentes consultadas fueron las Comisiones de la Unión Internacional de los Geógrafos (IGU), universidades de Alemania, Francia, España, Estado Unidos y autores que en sus reflexiones teóricas mencionan las divisiones de la geografía (Aguilar, 2001; Plans, Derrua y Dacier, 1993; Haggett, Peter. 1983 y 1998, y Vilá Valentí, 1983; el resultado fue 8 grandes ramas y 69 subramas de la Ciencia Geográfica (ver cuadro 03).

Para el análisis de contenido y ubicar los documentos en la base de datos considerando las ramas y las grandes ramas, hubo necesidad de elegir palabras claves por cada una de ellas, como se explicará más adelante.

RESULTADOS DEL ENFOQUE TEMÁTICO DE LA GEOGRAFÍA EN MÉXICO

Hasta el año de 2004 en el país, sólo había tres instituciones a nivel superior en las que se impartía la ciencia geográfica y se realizaban investigaciones, siendo estas; la Universidad Nacional Autónoma de México con el Colegio de Geografía que imparte la licenciatura y el Instituto de Geografía, que atiende la

investigación y el posgrado, la Universidad Autónoma del Estado de México con la Facultad de Geografía y la Universidad de Guadalajara con el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, además las ponencias de los Congresos Nacionales de Geografía. Esta información fue estructurada de la siguiente manera:

...

Cuadro 02. Total de documentos examinados.

Tipo de Documentos	Temporalidad	Total de documentos
Tesis de Licenciatura	1980 - 2004	838
Tesis de Maestría	1980 - 2004	156
Tesis de Doctorado	1980 - 2004	63
Proyectos de Investigación	1980 - 2004	1014
Publicaciones	1980 - 2004	3087
Ponencias en los CNG	1980 - 2004	471
Total		5629

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena.

La base de datos consistió en capturar y categorizar cada uno de los títulos por palabras claves, según su gran rama y ramas de la geografía.

Cuadro 03. Divisiones de la Geografía

Grandes Ramas de la Ciencia Geográfica	Ramas de la Ciencia Geográfica
Filosofía de la Geografía	Teoría de la Geografía Historia de la Geografía y Pensamiento Geográfico
Técnicas y Métodos de la Geografía	Teoría y Métodos Regionales Métodos Cuantitativos (Estadística) Métodos Cualitativos Fotogrametría y Fotointerpretación Teledetección y Percepción Remota Topografía, Técnica Catastral y GPS Cartografía Sistemas de Información Geográfica (SIG's) Geomática
Geografía Física	Geomorfología Geografía del Suelo Geografía de la Atmósfera Hidrogeografía Geografía de la Vegetación Zoogeografía Geografía Marina

Geografía Humana	<p>Geografía de la Población Geografía de las Migraciones Geografía de los Asentamientos Humanos Geografía Urbana Geografía Rural Geografía Económica Geografía Agrícola Geografía Ganadera Geografía Forestal Geografía Minera Geografía Industrial Geografía del Transporte Geografía del Comercio Geografía del Turismo Geografía de los Energéticos Geografía Financiera Geografía Social Geografía del Género Geografía del Trabajo Geografía Médica Geografía del Crimen Geografía Cultural Geografía Lingüística Geografía de las Religiones Geografía Política Geografía Electoral Geografía Histórica</p>
Geografía Regional	<p>Geografía Regional de México (Geografía Regional según países) Geografía Regional de los Continentes Geografía Regional de América del Norte Geografía Regional de América Latina Geografía Regional de Europa Geografía Regional de Asia Geografía Regional de África Geografía Regional de los Países Desarrollados Geografía Regional de los Países Subdesarrollados</p>
Regionalización y Ordenamiento Territorial	<p>Ordenamiento Territorial Regionalización Geográfica Económica Regionalización Turística Regionalización Sociodemográfica Regionalización Educativa Ordenamiento Ambiental Regionalización de Unidades o Zonas Naturales Regionalización de Unidades o Procesos Geomorfológicos Regionalización de las Condiciones Atmosféricas</p>
Geografía del Hombre – Medio Ambiente	<p>Geografía Ambiental Geoecología Cambio Global del Medio Ambiente Impactos del Cambio Global del Medio Ambiente Cambio del Uso del Suelo Geografía y Protección del Medio Ambiente Aprovechamiento y Manejo de Recursos Naturales Desarrollo Sustentable del Territorio Sustentabilidad y Sistemas Rurales Uso y Manejo Sustentable del Agua Geografía de los Riesgos Riesgos Naturales y Vulnerabilidad</p>

Enseñanza de la Geografía	Geografía de la Educación Geografía de la Didáctica Programas Curriculares e Innovación Científica
---------------------------	--

Fuente: Vilá Valenti 1983, Haggett 1983 y 1998, Plans 1984, Aguilar 2001, Sierra y Weber 2003.
Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena.

Haciendo uso del método de análisis de contenido hubo necesidad de elegir palabras claves por cada rama y gran rama, para que de esta forma, clasificar y ubicar los documentos. A continuación se muestra un ejemplo de palabras clave de la gran rama de la geografía física.

Cuadro 04. Ejemplo de palabras claves para clasificar documentos de las ramas de la gran rama de Geografía Física.

Ramas de la Ciencia Geográfica	Palabras clave
Geomorfología	Geomorfología, geología, procesos exógenos, endógenos, peligro sísmico, estructuras geomorfológicas, procesos volcánicos, volcanes, sierras, elevaciones, relieve, geomorfología ambiental, sedimentología, erosión, morfología.
Geografía del Suelo	Suelos, clasificación, levantamientos, recurso suelo, edafología, propiedades físicas del suelo.
Geografía de la Atmósfera	Climatología, sequía, climas, bioclimas, meteorología, elementos y factores atmosféricos, fenómenos meteorológicos.
Hidrogeografía	Agua, ríos, arroyos, lagos, lagunas, presas, acuíferos, cuenca, balance hídrico, recursos hídricos, red hidrográfica.
Geografía de la Vegetación	Vegetación, Flora, bosques, comunidades vegetales, recursos vegetales.
Zoogeografía	Fauna.
Geografía Marina	Mar, costas, puertos, oceanografía, estaciones mareográficas.

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena.

Con esta información ya era posible organizar los títulos de cada uno de los documentos por rama de la ciencia geográfica y posteriormente por gran rama, mostrando los resultados a través de gráficos, primero por cada institución y posteriormente a escala nacional.

Enfoque temático del Instituto de Geografía de la universidad Nacional Autónoma de México

Para este caso se consideraron los trabajos de tesis de maestría y doctorado, proyectos de investigación y publicaciones, lo que implicó un total de 3970 documentos examinados (cuadro 05).

...

Cuadro 05. Instituto de Geografía de la UNAM.

Tipo de Documento	No. total de documentos
Tesis de Maestría	156
Tesis de Doctorado	63
Proyectos de Investigación	915
Publicaciones	2836
Total	3970

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena.

El resultado del enfoque temático fue hacia la gran rama de la geografía humana, con 38%, seguida en importancia por la geografía física con el 23% (ver grafico 01)

Esto permite inferir que los trabajos tienden hacia la geografía humana con apoyo del uso de las nuevas tecnologías cartográficas.

Enfoque temático del Colegio de Geografía UNAM

Para el colegio se tomaron en cuenta sólo los trabajos de tesis de licenciatura, debido a que su función es exclusiva de docencia. El total de documentos fue de 496.

Es notable el resultado, dado que el 48% se encuentra representado por la geografía humana (con las ramas de geografía urbana, económica e industrial), seguido en importancia por la geografía física con el 21% (con las ramas de geomorfología y geografía de la atmósfera), las demás grandes ramas y ramas tienen porcentajes menores según puede observar en el siguiente gráfico No. 02

Enfoque temático de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México

Se consideraron 480 documentos incluyendo tesis de licenciatura, los proyectos de investigación y publicaciones, estructurados según el cuadro siguiente:.

Cuadro 06. Facultad de Geografía de la UAEMex.

Tipo de documento	No. de documentos
Tesis de Licenciatura	250
Proyectos de Investigación	24
Publicaciones	206
Total	480

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena

Como se puede observar los resultados fueron similares a los del a UNAM, en donde la geografía humana ocupa el primer lugar con el 39%, seguida de la geografía física con el 19% y la del Hombre y Medio Ambiente con el 15 %, las demás grandes ramas sus porcentajes son menores, ver gráfico siguiente No. 03.

Enfoque temático del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la Universidad de Guadalajara

Para este análisis se consideraron 212 documentos entre trabajos de tesis de licenciatura, proyectos de investigación y publicaciones, fueros estructurados de la siguiente manera:

Cuadro 07. Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la UDG.

Tipo de Documento	Total de Documentos
Tesis de Licenciatura	92
Proyectos de Investigación	75
Publicaciones	45
Total	212

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena

Los resultados muestran que al igual que las instituciones anteriores la geografía humana tiene el porcentaje más alto, en este caso tuvo el 43%, siguiendo en importancia la geografía del hombre y medio ambiente con un 19%, y en tercer lugar la geografía física con 14%, los porcentajes en el resto de las grandes ramas fueron más pequeños, según se observa en el siguiente gráfico No. 04.

Haciendo un análisis comparativo interinstitucional con el fin de identificar el enfoque temático de la geografía en el país, se consideraron 5158 documentos distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro 08. Total de documentos por cada institución universitaria.

Entidad Académica	Tipo de Documento				
	Tesis de Lic.	Tesis de maestría	Tesis doc.	Proyec. Inv.	Public.
Instituto de Geografía de la UNAM	0	156	63	915	2836
Colegio de Geografía de la UNAM	496	0	0	0	0
Facultad de Geografía de la UAEMex	250	0	0	24	206
Departamento de Geografía y O. T. de la UDG	92	0	0	75	45
Total	838	156	63	1014	3087

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena

El enfoque temático resultante fue el siguiente, en primer lugar con 2038 documentos la geografía humana en los que se consideran a la geografía urbana, geografía de la población, geografía económica, geografía agrícola, geografía histórica y geografía industrial; seguido en importancia, por la geografía física con 1144 documentos enfocados a la geomorfología, geografía de la atmósfera, geografía de la vegetación e Hidrogeografía; el tercer lugar lo ocupan las técnicas y métodos de la geografía con 751 trabajos enfocados a la cartografía, teledetección y percepción remota, fotogrametría y fotointerpretación y SIG's; el cuarto lugar lo ocuparon la geografía del hombre y medio ambiente con 583 con enfoque al aprovechamiento y manejo de recursos naturales, uso y manejo sustentable del agua, cambio del uso del suelo, geografía ambiental, riesgos naturales y vulnerabilidad; el quinto fue ocupado por la regionalización y ordenamiento territorial con 236 títulos con enfoque al ordenamiento territorial, regionalización económica y natural; el sexto lugar fue ocupado por la enseñanza de la geografía con 216 documentos con títulos sobre programas curriculares, innovación científica, geografía de la didáctica y geografía de la educación; el séptimo lo ocupó la filosofía de la geografía con 162 documentos y su enfoque en historia de la geografía, pensamiento geográfico y teoría de la geografía y por último, la geografía regional, exclusiva de México con 28.

Si analizamos los resultados por porcentaje por gran rama en relación con los demás y el promedio nacional por institución, se obtiene una comparación interinstitucional, según se observa en el cuadro siguiente.

Cuadro 09. Comparación interinstitucional en el enfoque temático en relación con el promedio nacional.

Gran Rama de la Geografía	INSTITUCIONES				Promedio Nacional
	UNAM Instituto de Geografía	UNAM Colegio de Geografía	UAEMex Facultad de Geografía	UDG Depto. de Geografía y O. T.	
Geografía Humana	38%	48%	39%	43%	40%
Geografía Física	23%	21%	19%	14%	23%
Geografía del Hombre – Medio Ambiente	10%	12%	15%	19%	11%
Geografía Regional	1%	0%	0%	0%	0.5%
Regionalización y O. T.	5%	4%	4%	8%	4%
Enseñanza de la Geografía	3%	6%	14%	7%	5%
Técnicas y Métodos de la Geografía	16%	8%	8%	9%	14%
Filosofía de la Geografía	4%	1%	1%	1%	3%

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena

De las cuatro instituciones, se observa lo siguiente; quien tiene el enfoque temático de la geografía humana es el Colegio de Geografía de la UNAM, al sobrepasar al promedio nacional con el 8%; de la geografía física es el Instituto de Geografía de la UNAM es quien tiene el promedio nacional del 23%; de las técnicas y métodos de la geografía, nuevamente el Instituto de Geografía de la UNAM sobrepasa el promedio nacional con el 2%; de la geografía del hombre – medio ambiente el enfoque lo tiene el Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la UDG sobrepasando el nivel nacional con el 8%; la enseñanza de la geografía es el enfoque temático seguido por la Facultad de Geografía de la UAEM sobrepasando al promedio nacional con el 9%; el enfoque regionalización y ordenación del territorio le corresponde al Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la UDG sobrepasando el nivel nacional con el 4%; el enfoque temático de la filosofía de la geografía le corresponde al Instituto de Geografía de la UNAM que sobrepasa el promedio nacional con el 1% y finalmente el enfoque de la geografía regional le corresponde nuevamente al

Instituto de Geografía de la UNAM que sobrepasa el promedio nacional con el 0.5%.

Ponencias presentadas en los Congresos Nacionales de Geografía

En este análisis se considero un total de 471 ponencias presentadas por investigadores y/o académicos geógrafos, las cuales se estructuraron de la siguiente manera:

Cuadro 08. Ponencias presentadas en los Congresos Nacionales de Geografía de 1980 al 2004.

CNG	Sede	Año	No. de Ponencias
VIII	Toluca, México.	1981	107
IX	Guadalajara, Jalisco.	1983	43
X	Morelia, Michoacán.	1985	50
XI	*	*	0
XII	Tepic, Nayarit.	1990	61
XIII	Aguascalientes, Ags.	1992	65
XIV	Ciudad Juárez, Chih.	1994	33
XV	Toluca, México.	1996	31
XVI	Mérida, Yucatán.	2001	81
Total			471

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena

* No se contó con la bibliografía para obtener el dato referente a ponencias de dicho CNG.

Los resultados son similares a los anteriores, donde la gran rama de la geografía humana tiene los porcentajes más altos con el 40% (con las ramas de geografía urbana, geografía industrial y geografía económica), seguida por la geografía física con el 26% (con las ramas de geomorfología y geografía de la atmósfera); el resto de los porcentajes son los menos representativos, ver gráfico siguiente No. 05:

Enfoque temático de la ciencia geográfica en México

Para obtener el enfoque temático por grandes ramas de la Geografía en México, como ya se comentó en párrafos anteriores, se sumaron los todos los documentos para conocer las temáticas más abordadas de cada gran rama, por lo que nuevamente se recurrió a la base de datos. En el siguiente cuadro se muestra la estructura de los documentos analizados:

Cuadro 09. Número de documentos analizados por gran rama de la geografía según su tipo para el enfoque temático de la Geografía en México.

Gran Rama de la Geografía	Tipo de documento					
	No. de tesis	No. de proyectos de investigación	No. de publicaciones	No. de ponencias	Total de documentos	%
Geografía Humana	483	352	1203	187	2225	39.5
Geografía Física	223	255	666	121	1265	22.5
Geografía del Hombre – Medio Ambiente	149	145	289	58	641	11.4
Técnicas y Métodos de la Geografía	76	167	508	39	790	14.0
Enseñanza de la Geografía	72	33	111	35	251	4.5
Regionalización y O. T.	45	46	145	11	247	4.4
Filosofía de la Geografía	9	14	139	20	182	3.2
Geografía Regional	0	2	26	0	28	0.5
Total	1057	1014	3087	471	5629	100

Autores: Georgina Sierra D., Christian Weber y Juan Carlos Velázquez Mena

Analizando esta información se obtuvo el enfoque temático de la ciencia geográfica en México por gran rama y se mencionan las ramas más sobresalientes.

La primera gran rama abordada por los geógrafos mexicanos fue la **Geografía Humana** y sus ramas preferidas fueron geografía urbana 17%, seguida en importancia por la geografía de la población 9%, la geografía histórica, geografía industrial y geografía económica con el 8%, geografía agrícola 7%, y geografía política 6%; las ramas menos abordadas fueron la geografía cultural, geografía de las religiones y la geografía lingüística.

En segundo lugar lo ocupó la **Geografía Física** con temas sobre la geomorfología 40%, la geografía de la atmósfera 20%, la hidrogeografía 12% y geografía de la vegetación 11%; las menos consideradas son la geografía marina y la zoogeografía.

El tercer lugar lo ocuparon las **Técnicas y Métodos de la Geografía**, para lo cuál la cartografía es la principal con 48%, seguida de la teledetección y percepción remota 23%, del mismo modo los sistemas de información geográfica con 13% y las menos consideradas por los geógrafos fueron la teoría y métodos regionales y la geomática.

La **Geografía del Hombre – Medio Ambiente** ocupa el cuarto lugar, exhibe como principales ramas de estudio a la geografía ambiental con 49%, así como del aprovechamiento y manejo de los recursos naturales 41%; otras ramas estudiadas se tienen; el cambio del uso del suelo, los riesgos naturales y el uso y manejo sustentable del agua; las menos consideradas dentro de los trabajos se cuenta con la geografía de los riesgos, el cambio global del medio ambiente así como de la sustentabilidad y sistemas rurales.

El quinto lugar lo ocupó la **Enseñanza de la Geografía**, con la rama más abordada de la geografía de la didáctica con 36%, y las menos consideradas son los programas curriculares e innovación científica 33% y la geografía de la educación con el 30%.

La **Regionalización y Ordenamiento Territorial** ocupó el sexto lugar, con preferencia hacia ramas del ordenamiento territorial 33%, la regionalización geográfica económica con el 21% y la regionalización de unidades o zonas naturales 21%; por otro lado las menos consideradas se presenta la regionalización de las condiciones atmosféricas, la regionalización sociodemográfica y la regionalización educativa.

La **Filosofía de la Geografía** ocupó el séptimo lugar a pesar de ser parte fundamental de estudios geográficos, se encuentra escasamente retomada por los geógrafos nacionales, la rama más estudiada es la historia de la geografía y pensamiento geográfico con 72%, la menos abordada es la teoría de la geografía con el 28%.

El último lugar lo ocupó la **Geografía Regional**, dado que los trabajos inmersos en ella apenas alcanzaron el 1% general, respecto del resto de las grandes ramas, lo cuál se ve reflejado en la rama más abordada fue la geografía regional de México con el 89%, le sigue con una escasa presencia de trabajos la geografía regional de América Latina con 11%; se observa la nula presencia de las restantes ramas.

Se concluye que los enfoques de la geografía en nuestro país se orientan hacia la geografía humana y, se requerirá de un análisis mas profundo de cada

documento, con la finalidad de distinguir si los enfoques de los geógrafos se reducen al campo tradicional de lo humano y rechazan lo físico o, de aquellos que distinguen la naturaleza social de la ciencia considerando el espacio geográfico. La posibilidad de que predomine la idea de la geografía como ciencia social, obliga a que sea considerada la naturaleza del espacio social que estudia la geografía, y la que deriva del objetivo de una disciplina moderna capaz de orientar sus trabajos y reflexiones a resolver los grandes problemas que caracterizan al mundo actual, los cuales no son ajenos a la geografía y a los geógrafos, por su percepción holística, integral, no-departamental.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Rodríguez Armando. 2001. *Geografía General*. Pearsón Educación México. México.
- Ebdon, David. 1982. *Estadística para geógrafos*. Ed. Oikos-tau. Barcelona, España.
- Graizbord Boris. 1994. "*Tendencias de la geografía humana contemporánea: El enfoque de la nueva geografía*". En Aguilar M., Adrián Guillermo y Moncada Maya, Omar. *La Geografía Humana en México: Institucionalización y Desarrollo Recientes*. Texto Científico Universitario, UNAM., Fondo de Cultura Económica. México. 23-37.
- H. Brown E. (compilador). 1980. *Geografía: pasado y futuro*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Haggett Peter. 1983. *Geography. A Modern Síntesis, Revised Third Edition*. Harper & Row, Publishers, New York. Harper International Edition. United States of América.
- Hagget Peter. 1998. *Geografía una síntesis moderna*. Ed. Omega. Barcelona, España.
- Moncada Maya Omar. 1994. "La Geografía en México. Institucionalización académica profesional". En Aguilar Martínez y Moncada Maya. (compilador) *La Geografía Humana en México: Institucionalización y Desarrollo Recientes*. Texto Científico Universitario, UNAM, Fondo de Cultura Económica. México. 57-75.

Morán Oviedo Porfirio. 2003. *El vínculo de la docencia y la investigación en el trabajo académico de la UNAM*. Centro de Estudios sobre la Universidad/Plaza y Valdés. México.

Ortega Valcárcel José. 2000. *Los horizontes de la Geografía: Teoría de la Geografía*. Ed. Ariel. Barcelona, España.

Palacio Prieto José Luis y Sánchez Salazar María Teresa. (Editores) .2001. *Geografía para el tercer milenio*. Instituto de Geografía/UNAM. Distrito Federal, México.

Plans Pedro Ferrer Manuel, Derrua M. Allix Jean Pierre y Dacier Gerard. 1993. *Geografía Física - Geografía Humana*. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA). Pamplona, España..

Sierra Domínguez Georgina y Weber Christian Helmut. 2003. "Diagnostico para el plan de estudios "E" de la Licenciatura en Geografía de la Facultad de Geografía de la UAEM. Facultad de Geografía. Toluca, México.

Unwin Tim. 1995. *El Lugar de la Geografía*. Ed. Cátedra, S.A. Madrid, España.

Vilá Valentí, J. 1983. Introducción al estudio teórico de la Geografía. Vol.1 Objetivos, contenidos y enfoques, Ed. Ariel, Barcelona, España.

Weber Christian Helmut y Morales Méndez Carlos Constantino. 2004. *Diagnostico de la investigación en la Facultad de Geografía de la UAEM. Geoboletín, no. 22*. Facultad de Geografía/UAEM. Toluca, México.

Para efectos del presente trabajo se recurrió a las instituciones involucradas, para obtener información necesaria, a continuación se enlista de manera generalizada los documentos consultados.

Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Informes de labores de la administración. Instituto de Geografía/UNAM. Distrito Federal, México. *Tesis de Licenciatura*. Facultad de Filosofía y Letras/Colegio de Geografía/UNAM. Distrito Federal, México.

Planes de Estudios de Licenciatura en Geografía. Colegio de Geografía/Facultad de Filosofía y Letras/UNAM. México.

Tesis de Maestría y doctorado. Facultad de Filosofía y Letras/Coordinación de Posgrado /UNAM. Distrito Federal, México. México.

Coordinación de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Programas de Posgrado de Maestría y Doctorado en Geografía. División de Estudios de Posgrado/Facultad de Filosofía y Letras/UNAM. México.

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, CUCSH, UDG.

Planes de Estudios de la Maestría en Desarrollo Local y Territorio. División de Estudios Históricos y Humanos/Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UDG. Guadalajara, Jalisco. México.

Proyectos curricular del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Geografía. División de Estudios Históricos y Humanos/Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UDG. Guadalajara, Jalisco. México.

Diplomados. División de Estudios Históricos y Humanos/Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UDG. Guadalajara, Jalisco. México.

Proyectos de Investigación. División de Estudios Históricos y Humanos/CUCSH/UDG. Guadalajara, Jalisco. México. México.

Publicaciones. División de Estudios Históricos y Humanos/CUCSH/UDG. Guadalajara, Jalisco. México. México.

Tesis de Licenciatura. División de Estudios Históricos y Humanos/CUCSH/UDG. Guadalajara, Jalisco. México. México.

Facultad de Geografía, UAEMex

Planes de Estudio de la Licenciatura en Geografía. Escuela y facultad de Geografía/UAEMex. Toluca, México.

Informes de Actividades. Facultad de Geografía/UAEMex. Toluca, México.

Proyectos de Investigación. Facultad de Geografía/UAEM. Toluca, México. México.

Publicaciones. Facultad de Geografía/UAEMex. Toluca, México. México.

Tesis de Licenciatura. Facultad de Geografía/UAEMex. Toluca, México. México.
México.

Diplomados. Facultad de Geografía/UAEMex. Toluca, México.

Programa Curricular de posgrado. Facultad de Geografía/UAEMex. Toluca,
México.

Instituto de Geografía, UNAM.

Proyectos de Investigación. Instituto de Geografía/UNAM. Distrito Federal,
México. México.

Publicaciones. Instituto de Geografía/UNAM. Distrito Federal, México. México.

Memorias de los Congresos Nacionales de Geografía

VIII CNG en Toluca, México 1981; IX CNG en Guadalajara, Jalisco 1983, X
CNG en Morelia, Michoacán 1985; XII CNG en Tepic, Nayarit 1990; XIII CNG
en Aguascalientes, Ags. 1992, XIV CNG en Ciudad Juárez Chihuahua 1994; XV
CNG en Toluca, México 1996, y XVI CNG en Mérida, Yucatán, 2001.

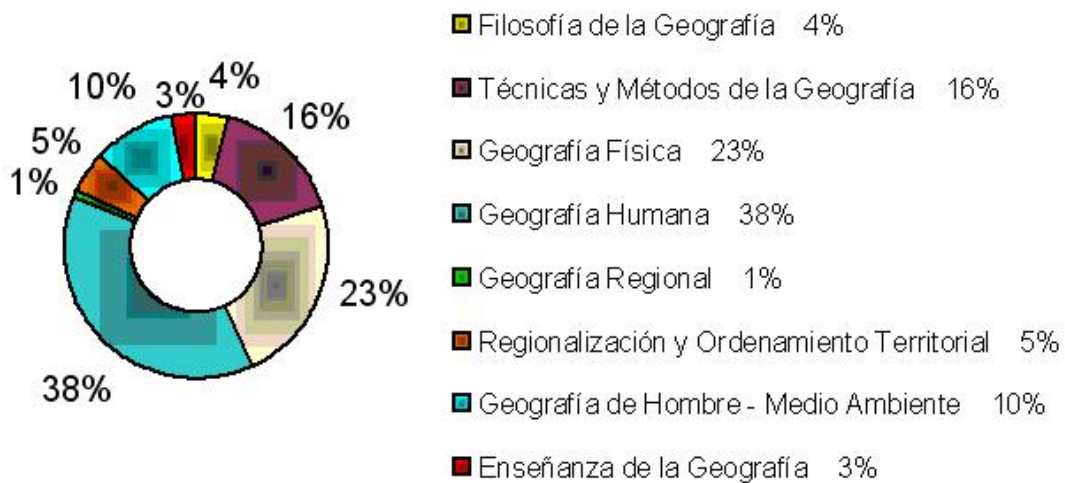


Gráfico 01. Porcentajes de investigación respecto a las grandes ramas de la Ciencia Geográfica en el Instituto de Geografía de la UNAM.

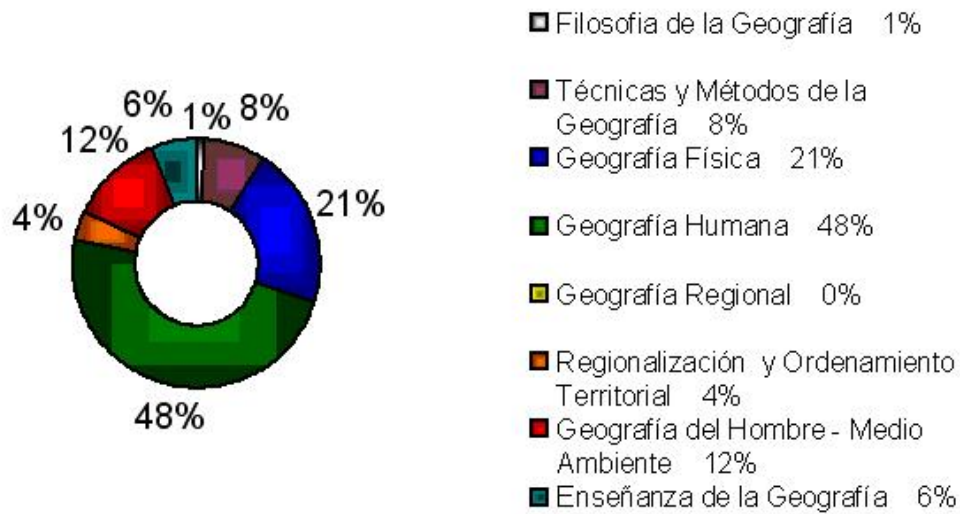


Gráfico 02. Grandes ramas de la Ciencia Geográfica respecto a las Tesis de Licenciatura del Colegio de Geografía de la UNAM.

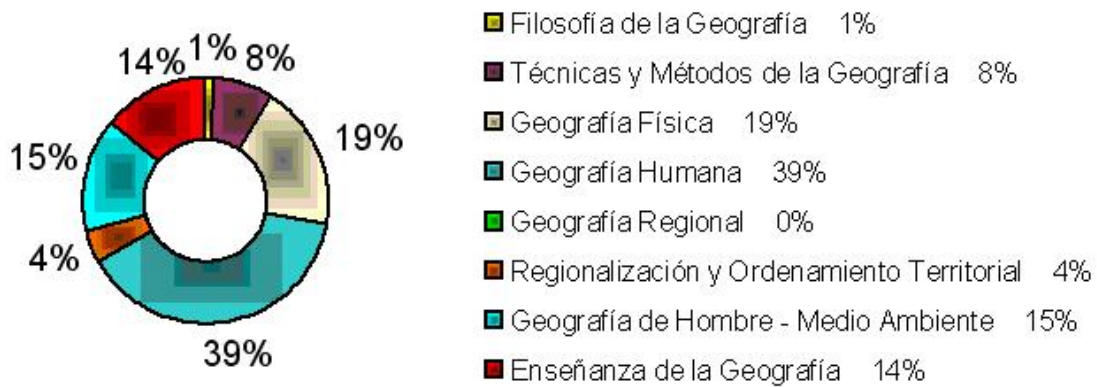


Gráfico 03. Enfoque temático por grandes ramas de la Facultad de Geografía de la UAEMex.



Gráfico 04. Enfoque temático del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la UDG.



Gráfico 05. Enfoque temático de las Ponencias de los Congresos Nacionales de Geografía