Estudiar en línea: Una herramienta para los paradigmas de hoy.

Ana Luisa Hernández García (geografiamx@yahoo.com)[1]
José Humberto Morales Esparza (filos_sofia@hotmail.it)[2]

Eje Temático de Participación: Enseñanza y aprendizajes de la geografía

Palabras claves: Examen extraordinario, tecnologías en línea, geografía

INTRODUCCIÓN

El objetivo de la participación en el EGAL es presentar los materiales electrónicos construidos mediante diversos software libres y subidos a "Moodle", trabajo realizado por los profesores; Ana Luisa Hernández García del Colegio de Geografía, del Plantel 2 "Erasmo Castellanos Quinto" de la ENP, UNAM del turno vespertino y José Humberto Morales Esparza, de la Académica de Ciencias Sociales, turno matutino, ESIA Zacatenco, del IPN.

Estos materiales, surgen a partir del Seminario Local de la ENP, UNAM; los cuales se crean como respuesta a la preocupación por el creciente uso de la educación a distancia como un medio para coadyuvar a los estudiantes en su desempeño académico, especialmente a aquellos alumnos que se ven en la necesidad de presentar un examen extraordinario de la asignatura de Geografía de cuarto grado dentro de la ENP.

[1] Escuela Nacional Preparatoria Num. 2 "Erasmo Castellanos Quinto", UNAM
[2] Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco, IPN

DESARROLLO

Al hablar de Educación a Distancia se piensa siempre en una educación donde participan alumnos y profesores que se encuentran físicamente en distintos lugares; y que se realiza mediante el acceso remoto a diversos programas educativos. Esto permite un proceso de enseñanza aprendizaje que no sólo complementa la educación tradicional, sino además, que puede llegar a ser medular en un momento determinado.

Fundamentados en la premisa de que en la actualidad los estudiantes están más familiarizados con el uso de plataformas virtuales, nos proponemos como objetivo principal demostrar que los materiales en línea pueden ser una herramienta útil y a la vez necesaria para poder responder a las necesidades educativas; y ya que las nuevas tecnologías juegan un papel fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje, esto determina también que los estudiantes sean cada vez más autónomos y responsables de su propio desempeño.

El producto del Seminario es parte de un plan maestro cuyo objetivo es diseñar una herramienta de trabajo y consulta en línea que permita a los alumnos prepararse de manera dinámica desde la practicidad que implica la educación a distancia. Por otra parte, también sirven para resolver de manera autónoma sus dudas, ya que mediante actividades creativas o de tipo lúdico formativo, pueden enriquecer su acervo cultural.

Basados en lo anterior, la propuesta comprende diversas estrategias que incluyen juegos, lecturas, ejercicios de autoevaluación, mapas mentales, cuadros, videos, blogs y la sugerencia del uso de múltiples páginas de internet entre otros. El trabajo realizado involucra los principales temas del programa de Geografía de 4° grado de nivel bachillerato en la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM.

Al ser éste un plan piloto, solamente nos enfocamos a la creación de los materiales señalados, los cuales serán subidos a una plataforma “Moodle” y trabajados en el portal de aulas virtuales y ambientes educativos del SUAyED, Colaboración Académica a Distancia, UNAM.

Se proyecta la realización de un taller que nos permita evaluar la funcionalidad del aula virtual, y al mismo tiempo nos dé los elementos que respalden el valor de dicha aula y nos permita corregir aquellos que presenten alguna carencia. Confiamos que al momento de presentar los materiales utilizados, podamos también presentar los frutos de este primer muestreo, así como también las correcciones que fueron necesarias. Además estamos seguros, que este plan piloto sea de interés para otras instituciones que deseen adherirse al proyecto, enriqueciéndolo para hacerlo más funcional y acercarlo a quien lo necesite garantizando un beneficio a los usuarios.