

LA PARTICIPACION DE LOS GEOGRAFOS EN LAS CUESTIONES  
AMBIENTALES UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL  
COMAHUE

**Beatriz Saint-Lary**

**Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Humanidades**

**Departamento de Geografía. Neuquén –Argentina**

La tradición geográfica que nos ha llevado a trabajar sobre los procesos de apropiación, transformación y uso del medio geográfico, cada vez más artificializado, hace que naturalmente desemboquemos en el tratamiento de las cuestiones ambientales.

La experiencia acumulada en el departamento de geografía de la Universidad Nacional de Comahue por la relajación de Trabajos vinculados en la realidad regional, llevó a organizar una carrera corta: TECNICO EN PLANIFICACIÓN AMBIENTAL, cuya fundamentación, objetivos e implementación se describen.

A través de esta actividad, el Departamento de Geografía sale a ocupar un espacio de nuestra ciencia que tiene ganado desde hace mucho tiempo por sus contribuciones a la comprensión del medio ambiente.

## **INTRODUCCION**

Si la preocupación de la geografía ha sido el espacio, y si entendemos a éste siguiendo a Milton Santos<sup>(1)</sup> como el resultado de “dos componentes que interactúan continuamente: a) la configuración territorial, esto es, el conjunto de datos naturales más o menos modificado por la acción consciente del hombre...” y b) “la dinámica social y conjunto de relaciones que definen una sociedad en un momento dado”, los geógrafos coincidimos con las posturas más avanzadas y más enriquecedoras en el tratamiento de las cuestiones ambientales, especialmente desde una perspectiva latinoamericana.

La tradición geográfica que nos ha llevado a trabajar sobre los procesos de apropiación, transformación y uso del medio geográfico, cada vez más artificializado, culturalizado y tecnificado, hace que naturalmente desemboquemos en las condiciones ambientales y, por consiguiente, en la calidad de vida de las poblaciones o actores sociales involucrados.

En nuestro departamento, y respondiendo a requerimientos de municipios, organismos provinciales y aún nacionales, se han realizado trabajos que han ido acumulando experiencias valiosas <sup>(2)</sup>. Esta dinámica de trabajo, que se ha desarrollado paralelamente con la preocupación por no descuidar la reflexión teórica, llevó a programar una transferencia sistemática orientada a la formación de recursos en el ámbito regional.

---

<sup>1</sup> Santos, Milton. *Metamorfosis do Espaço Habitado*. Ed. Hucitec, São Paulo, 1988.

<sup>2</sup> Algunos de ellos se refieren a. “Mejoramiento ambiental de asentamientos humanos en oasis de riego, cartas ambientales solicitadas por distintos municipios, estudios para la expansión urbana de Neuquén y Cinco Saltos, cartas por el ordenamiento ambiental del ejido de Luis Beltran, propuestas para el usufructo integral de recursos naturales en áreas semidesérticas, etc.”

Es así como en el marco del programa que desarrolla la Universidad Nacional del Comahue: “Ecología, ordenamiento territorial y medio ambiente”, el Departamento de Geografía ha implementado la carrera de Técnico en Planificación Ambiental, cuya fundamentación es la siguiente: “La importancia que en las últimas décadas ha tomado la temática ambiental a nivel mundial provocó la toma de conciencia de distintos sectores de la sociedad a través de organismos gubernamentales y no gubernamentales, América Latina en general y nuestro país en particular, no escapa a esta situación, más aún considerando la profundización del deterioro del medio que se está produciendo como consecuencia de las nuevas políticas de desarrollo que privilegian la explotación especulativa de los recursos.

En este contexto las particularidades de la región norpatagónica en cuanto a crecimiento demográfico, la existencia de áreas con actividades económicas dinámicas y un acelerado proceso de urbanización, contrapuestas con áreas estancadas o deprimidas, lleva a distintos organismos municipales, provinciales y nacionales a ocuparse de problemas derivados de este proceso. Es así que la planificación urbana y regional y los trabajos tendientes al ordenamiento territorial y ambiental adquieren especial importancia.

Son varios los esfuerzos que se realizan tendientes a revertir la situación, pero no puede desconocerse que en general prevalece un enfoque que restringe el tratamiento del tema a criterios sectoriales, parcializando el conocimiento limitando la comprensión de la problemática ambiental. En consecuencia se hace necesario un cambio en la concepción que permita un abordaje global e integrado que contemple las múltiples sin interrelaciones sociedad naturaleza.

En este marco el departamento de geografía, a través de una carrera corta, se propone colaborar en la formación de recursos humanos de las provincias de Río Negro y Neuquén. A través de distintos trabajos de investigación el Departamento tiene antecedentes en la temática ambiental directamente relacionados con la planificación municipal. Esta relación interinstitucional ha permitido tomar conocimiento de la estructura municipal, del rol que la misma juega en la gestión ambiental, de los recursos humanos disponibles y de las necesidades para una mejor y más eficiente planificación ambiental.

Con la carrera se pretende ofrecer una propuesta superadora de los esquemas tradicionales, sectoriales –aplicado en la planificación, provocando nuevas reflexiones tanto en el plano teórico como metodológico. La misma estará basada en la formación de profesionales preparados para el trabajo en equipos interdisciplinarios, capaces de responder a situaciones cambiantes y orientados hacia la resolución de problemas concretos a través del contacto con la realidad, esta capacidad para la comprensión de sistemas complejos debe orientar los hacia una actitud creadora de conciencia ambiental, que deberá proyectarse en los distintos ámbitos de su actuación”.

El plan de la carrera se organiza en tres ejes conceptuales que se desarrollan a lo largo de dos años:

1. La cuestión ambiental es una problemática que debe ser encarada a través de la planificación, la gestión y la educación.

Este primer eje apunta a introducir al alumno en los aspectos conceptual y técnicos relacionados con la gestión y planificación ambiental, a través de las siguientes asignaturas:

- Introducción a la temática ambiental
- Técnica aerofotocartográficas aplicadas a estudios ambientales.
- Aspectos jurídico-institucionales.

2. El sistema ambiental es complejo y debe ser abordado con un enfoque integral. Por lo tanto el objetivo de este eje es brindar herramientas para una adecuada comprensión de la dimensión ambiental. Incluye:

- Procesos naturales
- Procesos socio-económicos
- Técnicas de evaluación ambiental.
- Los Sistemas De Información Geográfica (SIG)- aplicados a estudios ambientales

3. El estudio de problemas ambientales concretos a escala local y/o regional permite afianzar la formación profesional.

Los seminarios que integran este eje conceptual tienen como objetivo aplicar los conocimientos teóricos y las técnicas adquiridas:

- La dinámica ambiental en los espacios urbanos y rurales.
- Geomorfología aplicada al manejo ambiental.
- Ordenamiento territorial.
- Manejo integrado de cuencas.
- Manejo y gestión de recursos naturales.
- Planificación municipal y gestión ambiental.

Esta carrera se ha programado a término, es decir que hasta tanto no salga la primera promoción y se evalúen los resultados y las demandas subsistentes, no se abrirá nueva inscripción.

Cuando en el mes de febrero de 1992 el Consejo superior aprobó la carrera y se abrió inscripción, la repercusión fue notable, ya que se inscribieron más de 200 postulantes. Como estaba previsto un cupo de 50 alumnos en función de los recursos docentes, de infraestructura e instrumental existentes, fue necesario realizar una selección, la que giro alrededor de cuatro cuestiones fundamentales. Las motivaciones, las perspectivas de aplicación de la formación que se adquiriera en un nivel mínimo de comprensión de textos y tratar de llegar a un espectro de población lo más amplio posible, tanto en localización geográfico como en la formación profesional y organismos representados.

Esta selección, realizada a través de una entrevista personal y una prueba de comprensión de textos, permitió conformar un grupo heterogéneo en cuanto a edades, formación profesional y ocupación pero ligado por un interés común: la temática ambiental. En la implementación de distintas cátedras se trata de convertir esta heterogeneidad en un elemento positivo en el sentido de conformar un ámbito de discusión enriquecido por los distintos enfoques y experiencias.

La respuesta tan favorable que ha tenido la carrera debe atribuirse en parte a que las cuestiones ambientales les ocupan un lugar destacado en los medios de comunicación, constituyéndose en un tema “de moda”. Esta circunstancia, que tiene su aspecto positivo en el sentido de dar trascendencia a los conflictos derivados del un manejo inadecuado de los recursos naturales, entraña a su vez el riesgo de un tratamiento superficial y distorsionado de la problemática, a través de la repetición de concepto estereotipado sin fundamento científico aunque con fundamentos ideológicos y estratégicos bien claros que orientan a los “catastrofistas” y “conservacionistas” que populan en los medios de comunicación. De ahí que entre los objetivos del plan de estudios, entendido como un proyecto tendiente al logro de una formación profesional orientada a dar respuesta a problemas locales y regionales, tenga especial importancia.

- formar en la conceptualización, metodologías y técnicas de análisis para la evaluación y gestión ambiental.
- Identificar, comprender y tratar los diversos problemas ambientales a través de un adecuado conocimiento de la realidad socioeconómica y del sistema natural, estimulando el juicio crítico y razonamiento científico.

En el primer cuatrimestre se desarrollaron normalmente las tres asignaturas: Procesos Naturales, Introducción a la temática ambiental y Técnicas Aerofotocartográficas Aplicadas a estudios ambientales, y en este segundo cuatrimestre están en marcha: Procesos Socioeconómicos, Aspectos Jurídicos-institucionales y Técnicas de Evaluación Ambiental.

Ya ha comenzado la organización de los seminarios del próximo año, para algunos de los cuales será necesario recurrir a especialistas.

Cabe destacar que, excepto en el caso de “Aspectos Jurídicos-institucionales”, cuyo dictado está a cargo de una profesional especializada en derecho ambiental, las restantes asignaturas han sido asumidas por docentes del Departamento de Geografía.

Pensar, organizar e implementar la tarea docente, implica para el departamento un esfuerzo adicional importante. Maxime si se tiene en cuenta que se aplican nuevos enfoques y técnicas pedagógicas, con el asesoramiento de una profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación, tratando de lograr la integración entre las asignaturas a través de un permanente trabajo en equipo.

La organización de esta carrera, cumple simultáneamente, con los objetivos que se han propuesto la Universidad Nacional de Comahue de transferencia al medio y satisfacción de necesidades regionales, y con una estrategia de desarrollo del Departamento de Geografía que sale así a ocupar un espacio que muestra ciencia tiene ganado desde hace mucho tiempo por sus contribuciones a la comprensión del medio ambiente.