

TENDENCIAS ACTUALES DE LA GEOGRAFÍA UNIVERSITARIA EN MÉXICO

- UNA PERSPECTIVA DESDE TRES INSTITUCIONES -

FERNANDO CARRETO BERNAL¹

La presente comunicación pretende ofrecer un panorama general del estado que guarda la geografía universitaria en México a través de un análisis institucional que permita identificar sus principales tendencias en cuanto a su carácter educativo, de investigación y sobre los servicios profesionales que se ofrecen.

Los aportes de este tipo de trabajos ubicados en el contexto de la historia de la ciencia geográfica, pueden ser útiles para alimentar los procesos de reflexión epistemológica y por consiguiente su consolidación disciplinaria.

Introducción

La institucionalización académica de la geografía en México, es sin duda uno de los elementos fundamentales para conocer el estado actual de la disciplina en nuestro país.

En este sentido es conveniente considerar las tres instituciones universitarias de mayor tradición en la formación de geógrafos y que en orden de aparición histórica son: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y la Universidad de Guadalajara (U de G).

Para sistematizar el análisis temático se consideró adecuado jerarquizar la información en tres apartados, apoyados con datos concentrados en tablas, en el primero se aborda la oferta educativa por institución y los aspectos más importantes de sus planes de estudio, el segundo integra las líneas de investigación con sus proyectos e investigadores, el tercero y último contiene la infraestructura y los servicios profesionales que se ofrecen en cada institución.

Finalmente, mediante el análisis transversal del contenido de las tablas de estos tres apartados se desprenden a manera de conclusión personal las tendencias actuales más relevantes de la geografía en el contexto nacional.

Situación actual de las tres instituciones universitarias de geografía en México.

¹ Doctorando en Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

I. Oferta educativa y Planes de estudio

En México la historia de la geografía universitaria nos remite a considerar sólo tres instituciones formadoras de geógrafos y que en orden de aparición son las siguientes: **La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** en cuya estructura existen tres modalidades educativas, que datan desde principios del siglo XX; el Colegio de Geografía que ofrece **una licenciatura así como la maestría y doctorado en geografía**, en conjunto con el Instituto de Geografía **y la licenciatura en geografía en el Sistema de Universidad Abierta (SUA)**.

Por su parte la **Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)** iniciada en 1970, la cual ofrece actualmente **dos licenciaturas**; una en **geografía y ordenación del territorio** y la otra de reciente creación, en **ciencias geoinformáticas**. Así mismo cuenta con una especialidad en cartografía automatizada y 5 diplomados.

La tercer institución y más joven fundada en 1980 es el departamento de geografía de la **Universidad de Guadalajara** la cual ofrece la **licenciatura en geografía** con dos orientaciones: en **ordenamiento ambiental y ordenamiento territorial**, de igual forma cuenta con un programa de **maestría en desarrollo local y territorial** iniciado en el año 2000.

En la tabla 1(A) se aprecia como primer rasgo distintivo la columna sobre la instancia, la cual nos refleja en el caso de la UNAM, como modalidades educativas: un colegio, un instituto y un sistema de universidad abierta (SUA), que ofrecen la licenciatura y el posgrado con maestría y doctorado. La licenciatura se oferta en el Colegio de Geografía desde 1960, antes de esta fecha se ofertaba la carrera de geografía con fines estrictamente de docencia. El posgrado se oferta de manera conjunta entre la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Geografía, desde 1932, enfocándose actualmente a las temáticas de sociedad y territorio, ordenamiento territorial y geografía ambiental. En el SUA solamente se ofrece la licenciatura en geografía.

La UAEM, oferta en la facultad de geografía dos licenciaturas, en geografía y ordenación del territorio y la de ciencias geoinformáticas, la primera con enfoque curricular orientado al ordenamiento territorial y la segunda estrictamente al conocimiento geoinformático. También se oferta un posgrado con la especialidad en cartografía automatizada, enfocándose principalmente a los sistemas de información geográfica y teledetección. Los cinco diplomados ofrecen la posibilidad de actualización

en temáticas específicas que inciden en la geografía y que han sido solicitados por instituciones externas.

Tabla 1 (A) Instituciones universitarias de geografía en México, oferta educativa 2002

UNIVERSIDAD	INSTANCIA	AÑO DE INICIO	OFERTA EDUCATIVA	ENFOQUE CURRICULAR	POBLACIÓN ACTUAL	EGRESADOS ACUMULADOS
UNAM México D. F.	Fac. Nac. de Altos Est.	1917-24	Docente		S/D	S/D
	Fac. Fil y Letras	1924-39	Docente	Docencia		
	Fac. de Ciencias	1939-41	Carrera de Geografía			
	Departamento de Geog.	1932				
	Fac. Fil. y Letras.	1943-53	Geógrafo Profesional	Investigación		
	Colegio de Geografía	1960	Licenciatura en Geografía	S/D	650	2 500
	Fac. de Filosofía y Letras	1932-1939	Posgrado Maestría Doctorado	Soc. y Territorio Ord. Territorial Geog. Ambiental	136	195 53
	Instituto de Geografía	1938	Ibíd.	Ibíd.	Ibíd.	Ibíd.
	Sistema de Universidad Abierta (SUA)	S/D	Licenciatura en Geografía	S/D	S/D	S/D
UAEM Toluca, Estado de México.	Facultad de Geografía	1970	Licenciatura: - Geografía y Ordenación del Territorio	Ordenamiento Territorial	311	850
		2002	- Ciencias Geoinformáticas	Geoinformáticas	48	S/D
		1991	Posgrado: - Esp. en Cartografía Automatizada	Geoinformáticas	14	100
		1996	Diplomados: - Protección Civil	Capacitación	11	50
		1997	- Riesgos Naturales	Ambientalista	S/D	S/D
		2000	-Técnica Catastral	Capacitación	26	65
		2002	-Introducción a los SIGs - Topografía	Capacitación	18 sd	S/D sd
U de G Guadalajara Jalisco	Departamento de Geografía	1980	Licenciatura en Geografía	O. Ambiental O. Territorial	152	579
		2000	Maestría	Desarrollo Local y Territorial	S/D	S/D
				Total acumulado	1 335	4 279

Fuente: Elaboración propia con base a los datos expresados en documentos de cada institución.

En la U de G el departamento de geografía ofrece la licenciatura en esta especialidad con dos orientaciones; ordenamiento ambiental y territorial así como una maestría en desarrollo local y territorial.

En este sentido cabe hacer notar que hay cinco modalidades educativas en las diferentes instituciones, tales como Colegio de Geografía, Instituto de Geografía, Sistema de Universidad Abierta, Facultad de Geografía y Departamento de Geografía, las cuales obedecen mas a circunstancias administrativas de cada universidad que a una propuesta producto de la evolución disciplinaria.

Con respecto a los planes de estudio de cada institución, tabla 1(B), las licenciaturas ofertadas en la UNAM, tanto la del Colegio de Geografía como la del SUA, presentan objetivos diferentes, la primera está centrada en obtener un profesionista participante en la planificación socioeconómica del país y la segunda, gira en torno a la metodología de la investigación geográfica, manifestada en el análisis espacio temporal que debe realizar el egresado. La maestría, gira mayormente en la planificación y el ordenamiento territorial, así como la relación hombre-naturaleza. Finalmente, el doctorado esta dedicado a formar investigadores en la disciplina geográfica que puedan favorecer el desarrollo del análisis territorial con un mayor conocimiento geográfico, tanto teórico como práctico.

En la UAEM, las dos licenciaturas también presentan diferentes objetivos centrales, la dedicada a la geografía y ordenación del territorio trata de formar profesionistas especializados en el análisis de los problemas territoriales con una visión global y dinámica del espacio geográfico, la de ciencias geoinformáticas, esta orientada a la capacitación en la tecnología para el manejo de la información geográfica. La especialidad en cartografía automatizada tiene el objetivo de ofrecer una capacitación para el tratamiento digital de información geográfica en el análisis integral del territorio y la administración de recursos naturales.

Otra modalidad que se presenta en esta institución son los diplomados en: Protección civil, Riesgos Naturales, Técnica Catastral, Introducción a los SIGs, y Topografía, estos diplomados se ofertan como parte de la demanda del sector público como de la propia UAEM, y su implementación obedece a la demanda en cada ciclo que por lo regular abarca un semestre. Se pretende en breve poner en marcha otro más sobre enseñanza de la geografía dirigido a geógrafos docentes del nivel medio superior en la propia UAEM, para su actualización disciplinaria y didáctica.

TABLA 1 (B) Principales características de los planes de estudio de las instituciones geográficas universitarias en México

INSTANCIA	OBJETIVOS	PERFIL EGRESO	No de Asig.	ÁREAS	No de Sem.
UNAM Colegio de Geografía	Licenciatura en Geografía Conocimiento y búsqueda de soluciones a problemas relacionados con los fenómenos físicos, socioeconómicos y políticos	Profesionista que participe en la planeación socioeconómica del país.	60	- G. Aplicada - Econ. y recursos - Geomorfología y Climatología - G. Médica - Cartografía - Enseñanza de la geografía	10
F. F. y L./Instituto de Geografía	Maestría en Geografía: Formar recursos humanos de alto nivel para la docencia, ejercicio profesional e inicio en la investigación en los diferentes campos y áreas del saber geográfico.	Capacidad de análisis y síntesis en las complejas relaciones entre la sociedad y la naturaleza en sus diversos arreglos y expresiones territoriales, con un énfasis particular en aplicaciones para la planeación, el ordenamiento territorial y/o el manejo del medio ambiente.	14	- Soc. y Territorio. - G. Ambiental. - Ordenamiento Territorial	4
F. F. y L./Instituto de Geografía	Doctorado en Geografía: Formar Doctores en geografía capaces de realizar investigaciones originales de alto nivel que contribuyan al avance de la geografía en México, a la vez que participen en la formación de nuevas generaciones de geógrafos y desarrollen aptitudes para la resolución de los problemas ambientales y sociales, dentro de un marco espacial.	Los egresados serán capaces de contribuir al desarrollo de su disciplina a través de la investigación básica y aplicada, que proporcione conocimientos de frontera con carácter competitivo a nivel internacional en el campo del análisis territorial.	Tutorial	- Soc. y territorio. - G. Ambiental. - Ordenamiento Territorial	4-8
SUA	Licenciatura en Geografía Formar profesionales en el campo de las ciencias geográficas, capaces de aplicar sus conocimientos en la solución de los múltiples problemas que se derivan de la organización del espacio, principalmente en el territorio nacional.	Formar geógrafos profesionales que puedan contribuir al conocimiento de realidades sociales y naturales en su manifestación espacio-temporal.	40	- Metod. en Inv. Geográficas - G. Física y Manejo de Recursos Naturales - G. Económico-Social - G. de México	10

Fuente: Elaboración propia con base a datos contenidos en documentos de cada institución.

TABLA 1 (B) Principales características de los planes de estudio de las instituciones geográficas universitarias en México (Continuación)

INSTANCIA	OBJETIVOS	PERFIL EGRESO	No de Asig.	ÁREAS	No. de Sem.
UAEM Facultad de Geografía	Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio: Estudio de la estructura y dinámica del espacio geográfico para resolver problemas específicos del territorio en los ámbitos natural, social y económico.	Profesionista capaz de identificar los diferentes componentes del territorio en los ordenes físico, social, económico y político.	57	Ordenamiento físico–natural del territorio Teórico- Metodológico Cartografía Ordenamiento Socioeconómico y Territorial	9
	Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas: Dominio de las técnicas y métodos de la georeferenciación, el geoprocésamiento, la modelación espacial y el manejo de SIG en los estudios del análisis del territorio.	Profesional capaz de contar con una base teórica y práctica en el uso de los SIG, sistemas de posicionamiento geográfico, la percepción remota satelital, bases de datos relacionales y sistemas de simulación en tercera dimensión.	56	- Básica y metodológica - Sistemas de información de referencia espacial - Análisis territorial - Geoinformática aplicada	9
	Especialidad en Cartografía Automatizada: Ofrecer una capacitación para el tratamiento digital de información geográfica en el análisis integral del territorio y la administración de recursos naturales. Diplomados:	Profesionista capaz de resolver problemas del medio ambiente y de la sociedad.	18	- Curso propedéutico - Base Teórica - Base metodológica - Taller de aplicaciones - Elaboración de Reporte Técnico	1 año
		S/D	S/D	S/D	
U de G Depto. de Geografía	Licenciatura en Geografía con dos orientaciones en Ordenamiento Ambiental y Territorial, cuyo objetivo plantea: La evaluación de los recursos naturales y de impacto ambiental así como la elaboración de planes de ordenamiento ecológico. Estudios de factibilidad y planes de ordenamiento y reordenamiento territorial.	- Abordar la problemática del espacio humano. - Conocer el funcionamiento de los medios natural, social y económico. - Describir paisajes y evaluar recursos para dar soluciones a problemas territoriales. - Habilidad para utilizar las técnicas de interpretación y análisis territorial.	54	- Formación Básica Obligatoria - Formación Básica Particular Obligatoria - Formación Específica Obligatoria - Formación Específica Seleccionada - Formación Optativa	9
	Maestría en desarrollo local y territorio: Conocimiento de la relación naturaleza-sociedad. Desarrollo local y planificación del territorio.	Formar profesionistas expertos en el desarrollo territorial bajo la perspectiva de la relación sociedad-naturaleza y un enfoque sustentable.	10	- Eje de técnicas - Eje teórico - Eje de investigación - Eje de optativas	4

Fuente: Elaboración propia con base a datos contenidos en documentos de cada institución.

Con respecto a los diplomados, cada uno de ellos tiene sus objetivos particulares de acuerdo a la temática general, en la mayoría de los casos ha existido continuidad, excepto en el de topografía, el cual hasta la fecha está en su primera promoción.

En la U de G, la licenciatura en geografía, se especializa principalmente en la evaluación de recursos naturales, el impacto ambiental y la elaboración de planes tanto de ordenamiento ecológico como territorial, busca de acuerdo a sus dos orientaciones la mayor capacitación para analizar e interpretar el territorio. Por su parte, la maestría, presenta fundamentalmente dos orientaciones, el análisis de la relación hombre-ambiente y la planificación del territorio, ambas bajo el enfoque del desarrollo sustentable.

2. Líneas de investigación e investigadores

En la UNAM, las líneas de investigación geográfica se desarrollan en el Instituto de Geografía, como parte de las actividades inherentes al posgrado, podemos observar en la tabla 2, tres grandes líneas: geografía física, social y económica, con diversos proyectos de investigación específicos, en la primera línea, se encuentran principalmente los dedicados a cuestiones climáticas, riesgos naturales e hidrología; en la segunda, se encuentran proyectos dedicados a cuestiones poblacionales, demográficas, históricas, y de procesos de urbanización; y la tercera vertiente maneja proyectos dedicados al análisis de la problemática rural, industrial y de servicios.

En esta institución, laboran como investigadores 48 doctores, de los cuales la mayoría pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 26 maestros y 19 con nivel licenciatura. Es importante recalcar que la mayoría de ellos imparte cátedra tanto en la licenciatura como en el posgrado.

La actividad de investigación y la formación de sus académicos en la UNAM, le han permitido mantener al posgrado dentro de los parámetros de calidad que exige el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología(CONACYT), estando por tanto dentro del padrón de excelencia del citado organismo, con lo cual se obtienen apoyos para los proyectos de investigación y en becas para los estudiantes tanto de maestría como de doctorado, atendiendo una creciente demanda de estudiantes nacionales y extranjeros.

TABLA 2 Principales características de la investigación en las instituciones universitarias de geografía en México

INSTANCIA	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES	PERFIL DE INVESTIGADORES
UNAM Col. de Geog F. F. y L.		Institucional	Anuario hasta 1988	Profr. de Carrera
Instituto de Geografía	Departamento de G. Física - Geomorfología - Climatología - Hidrología Departamento de G. Social - G. de la Población - G. Histórica - G. Urbano Regional Departamento de G. Económica - Geoeconomía - G. Rural - G. Industrial - G. de los Servicios	Tectónica, volcánica, de riesgos y costera Cambio climático, bioclimatología, climatología regional y agroclimatología Hidroclimatología, y balances hídricos Salud, educación, bienestar, pobreza, marginación, ancianidad, riesgos. Procesos históricos: distribución de la sociedad, configuración territorial, institucionalización académica y profesional de la disciplina. Proceso de urbanización descentralización, regionalización y globalización. Estudios históricos de la act. Económica, G. Regional y asimilación económica del territorio. G. agrícola, tipología y regionalización agrícola. G. Industrial, minera y de los energéticos G. del transporte, del comercio y del turismo.	- Investigaciones Geográficas (Revista) - Boletín del Instituto - Serie Libros - Serie Varia - Temas selectos de geografía de México	48 Doctores 26 Maestros 19 Licenciados 93 Total De ellos: 33 SIN(Sistema Nacional de Investigadores) 84 PRIDE(Programa de estímulos a la iniciación de la investigación) 4 PII(Programa de primas al desempeño académico del personal de tiempo completo)

Fuente: Elaboración propia con base a datos contenidos en documentos de cada institución.

En la UAEM, la investigación se ha reestructurado recientemente, quedando de la siguiente forma: existen dos cuerpos académicos con sus respectivas líneas de investigación, el primero denominado análisis geográfico regional que lo integran tres líneas de investigación, SIG aplicados al análisis ambiental, morfoedafogénesis y riesgos geomorfológicos y el tercero, estudios regionales y agrarios; el segundo cuerpo académico se denomina procesos sociales y espaciales integrado con dos líneas de investigación, procesos urbano-espaciales y procesos socio-espaciales. Hasta la fecha, no se han redefinido los proyectos específicos de investigación, por lo cual no se consignan en la tabla señalada. En esta institución, laboran como investigadores 3 doctores, 13 maestros y 27 licenciados, de los cuales 3 pertenecen al SNI.

TABLA 2 Principales características de la investigación en las instituciones universitarias de geografía en México (Continuación)

INSTANCIA	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES	INVESTIGADORES
UAEM Facultad de Geografía	CUERPOS ACADÉMICOS - Análisis geográfico regional - Procesos sociales y espaciales	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN - SIG aplicado al análisis ambiental - Morfoedafogénesis y riesgos geomorfológicos. - Estudios regionales y agrarios - Procesos urbano espaciales - Procesos socio-espaciales	- Pangea - Antologías temáticas - Geoboletín	3 Doctores 13 Maestros 27 Licenciados 3 SNI
U de G ² Departamento de Geografía	- Paisaje, geografía y riesgo - Territorio y región - Historia, filosofía, métodos y enseñanza de la geografía - Geomática y técnicas en el análisis geográfico	- Estudios de paisaje, taxonómico, geomorfológico, ambiental y cartografía de riesgos, ordenamiento territorial - Uso de recursos, dinámica histórica urbana, economía, SIG, demografía y uso del suelo - Procesos agrarios, geografía cultural, teoría ambiental y enseñanza de la geografía - SIG de infraestructura educativa y atlas de suelo urbano	- Boletín gestión territorial. - Cuaderno de geografía Geocalli. - Compilaciones y manuales.	6 Doctores 6 Candidatos a Doctores 16 Maestros <hr/> 3 SNI

Fuente: Elaboración propia con base a datos de cada institución.

² Para esta institución, la información que se consigna en la columna de proyectos de investigación se refiere a las temáticas generales de los mismos, no a los nombres específicos que tienen los proyectos.

En la U de G, se encuentran 4 grandes líneas de investigación, las cuales giran en torno a paisaje y ambiente, análisis espacial, teoría y método de la geografía, y sistemas de información geográfica, con proyectos de investigación dedicados a los siguientes temas generales: estudios de paisaje, taxonómico, geomorfológico, ambiental y cartografía de riesgos, ordenamiento territorial, uso de recursos, dinámica histórica urbana, economía, SIG, demografía y uso del suelo, procesos agrarios, geografía cultural, teoría ambiental y enseñanza de la geografía y SIG de infraestructura educativa y atlas de suelo urbano. Esta institución cuenta con 6 doctores, 6 candidatos a doctor y 16 maestros, de los cuales 3 pertenecen al SNI, dentro de su planta de investigadores.

3. Infraestructura y servicios profesionales

Con relación a la infraestructura y equipamiento, consignada en la tabla 3, es notorio que destaca la UNAM principalmente en el Instituto de Geografía, como el que cuenta con mayor cantidad de medios para desarrollar la investigación, le siguen en esa medida tanto la UAEM como la U de G, se puede resaltar que todas cuentan con laboratorios dedicados a la geografía física y de SIG, así como también, tanto la UNAM como la UAEM tienen laboratorio de suelos, no así la U de G.

Con respecto a los servicios profesionales destaca el Instituto de Geografía de la UNAM, ofreciendo investigación básica y aplicada, encaminada al conocimiento del territorio en sus ámbitos físico, social y económico, el Colegio de Geografía destaca en el análisis y diagnóstico de suelos así como en la elaboración de cartografía específica.

En la UAEM, destaca el Centro de Estudios en Geografía Aplicada (CEGA), con dos servicios principales, elaboración de planes de desarrollo y estudios de factibilidad e impacto ambiental, por otra parte la institución también ha elaborado atlas temáticos, cartografía temática y algunos trabajos de investigación sobre deslindes de terrenos, estos tres últimos a solicitud de instituciones externas.

La U de G destaca con cuatro tipos de estudios, florísticos, comportamiento inflacionario, planes de desarrollo y evaluación de impacto ambiental.

TABLA 3 Infraestructura y servicios profesionales que ofrecen las instituciones universitarias de geografía en México

UNIVERSIDAD	INSTANCIA	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SERVICIOS
UNAM	Colegio de Geografía	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio de computo, SIG'S y Cartografía Automatizada - Laboratorio de suelos y agua - Observatorio meteorológico - Huerto fenológico 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y diagnósticos de suelos. - Planos de barrio (Sistema de Transporte Colectivo METRO)
	Instituto de Geografía	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio de análisis físicos y químicos del ambiente. - Laboratorio de SIG y percepción remota. - Biblioteca y mapoteca. - Equipo de computo y fotomecánica. - Auditorio 	Investigación básica y aplicada encaminada al conocimiento del territorio y sus recursos, al diagnóstico de su estado y su aprovechamiento actual y/o potencial en los campos de la geografía física, social y económica.
	SUA	No disponible	No disponible
UAEM	Facultad de Geografía	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio de geomorfología. - Laboratorio de suelos. - Sala de computo. - Mapoteca y Biblioteca. - Salón de dibujo cartográfico. - Sala de cartografía automatizada. - Auditorio 	<p>Centro de Estudios en Geografía Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> o Planes de desarrollo urbano, municipal y de centro de población estratégico. o Estudios de factibilidad e impacto ambiental. o Proyectos de ordenamiento territorial
U. DE G.	Departamento de Geografía	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio de geografía física. - Laboratorio de nuevas tecnologías - Centro de investigación. - Laboratorio de computo. - Sala de usos múltiples. - Centro de Investigación 	<ul style="list-style-type: none"> o Estudios florísticos. o Estudios de comportamiento inflacionario. o Diagnóstico del medio físico para planes de desarrollo urbano y regional. o Evaluación de impactos ambientales

Fuente: Elaboración propia con base a datos contenidos en documentos de cada institución.

De acuerdo a las tres variables analizadas se ha llegado a las siguientes tendencias de la geografía universitaria en México:

1) Tendencias educativas

- La UNAM es la institución de mayor oferta educativa, en función de que tiene dos licenciaturas, maestría y doctorado, especializados en geografía; en esos términos seguiría la U de G, pues cuenta con licenciatura en geografía y maestría, a pesar de que esta última se especializa en desarrollo local y territorial; por último, la UAEM cuenta con dos licenciaturas y una especialidad en cartografía automatizada, cabe señalar que en septiembre próximo se dará apertura a los estudios de maestría y doctorado en ciencias ambientales en la UAEM, con carácter interdisciplinario e interinstitucional.
- En términos del número de alumnos, en primer lugar estaría la UNAM, seguida por la UAEM y finalmente la U de G. En la diversidad de opciones educativas, además de los grados formales de estudio, la UAEM cuenta con 5 diplomados, modalidad que no ofertan ninguna de las otras dos instituciones, al menos directamente en la estructura de la carrera.
- En cuanto a los planes de estudio de cada institución resulta importante identificar que su diseño se ve directamente impactado por las políticas gubernamentales en materia territorial y ambiental, siendo hasta el momento las aportaciones de la evolución disciplinaria y metodológica de la geografía poco significativas. Así mismo no se advierte una clara atención sobre el principio básico de la interdisciplina tanto en los planes y programas de estudio, así como en la práctica académica de los docentes.

2) Tendencias en temáticas de investigación

- Con respecto a este rubro, la UNAM desarrolla mayor cantidad de proyectos de investigación pues cuenta con mayor cantidad de investigadores así como mayor infraestructura y equipamiento, esto se ve reflejado en la cantidad de publicaciones que se editan; le sigue la U de G con una buena cantidad de proyectos, realizados con menos infraestructura y equipamiento que la UNAM y con menor planta de investigadores; finalmente, la UAEM, como consecuencia de la reorientación en la investigación, cuenta con menor cantidad de proyectos, pero casi igual infraestructura que la U de G y una menor planta de investigadores que las otras instituciones.

- Las publicaciones de la UAEM y la U de G, cubren mayormente el ámbito local o regional de sus instituciones, y la UNAM trasciende a nivel nacional e internacional, destacando una amplia diversidad de temas en las diferentes áreas de la disciplina geográfica, teniendo cierta congruencia con la propuesta curricular del plan de estudios de cada institución.

En este sentido la UNAM refleja un equilibrio en sus tres áreas (física, social, y económica) correspondientes a igual número de departamentos, con estos indicadores se aprecia una dirección de la disciplina tendiente a los temas genéricos como: sociedad y territorio, procesos ambientales y ordenamiento territorial.

Por su parte en la UAEM es difícil identificar por el rubro de la investigación sus orientaciones pues existe un desfase entre la estructura curricular de sus planes de estudios con los proyectos de investigación identificados en los recientemente creados cuerpos académicos. En este sentido pudiera considerarse que hay una tendencia a resaltar la importancia del uso de la tecnología más que favorecer los aportes teórico-metodológicos de la propia disciplina, como lo advierte la reciente incorporación de la licenciatura en ciencias geoinformáticas y la especialidad en cartografía automatizada.

Finalmente en la U de G, es interesante la congruencia que existe entre su diseño curricular con las líneas de investigación y su expresión en la diversidad temática de los proyectos de investigación que atienden incluso no sólo la geografía aplicada sino también su desarrollo teórico, conceptual y metodológico. De esta forma las orientaciones de mayor significado son tanto el ordenamiento territorial, para temas urbanos y ambientales, como los estudios sobre procesos agrarios y otros temas de interés para la disciplina geográfica.

3) Tendencias en servicios profesionales

En este rubro se puede señalar que sí existe una relación entre los principios establecidos en sus respectivos planes de estudio de acuerdo a cada nivel y los servicios profesionales que se ofrecen.

- En términos generales, las tres instituciones ofertan servicios profesionales de similar tipo, con sus variables locales y regionales; aludiendo en todos los casos a la geografía aplicada, pero se distingue la UNAM por realizar también investigación básica.

Conclusiones

Las tendencias de la geografía nacional en las tres instituciones, nos muestran que el desarrollo disciplinario obedece mayormente a factores externos en contraposición a su evolución científica, sería difícil caracterizar a la geografía nacional etiquetándola con un sobrenombre específico, pero resulta interesante que las tres instituciones se ocupen en cuestiones de ordenamiento territorial, así como en evaluación del impacto ambiental, apoyadas estas vertientes en los SIG y la cartografía temática y automatizada, estos elementos distinguen a la actual geografía mexicana y sería de gran utilidad compararla con lo que ocurre en otros ámbitos, tanto a nivel latinoamericano como mundial.

Contrastando los resultados obtenidos con lo que se presentó en el último congreso nacional de geografía en nuestro país, haciendo un breve balance temático de las 27 mesas de trabajo, se presentaron en mayor cantidad los temas de geografía socioeconómica con el 51 % seguido por los trabajos de procesos ambientales con 22 %, con el 15 % aparecen las ponencias sobre el uso de las tecnologías en geografía y finalmente el rubro de geografía educativa con el 11 %. Esto refleja ciertas congruencias en las líneas y proyectos de investigación relacionados a los aspectos del área socioeconómica destacando el análisis del ámbito regional, principalmente en la UNAM y la U de G.

Sin embargo no existe una atención de los temas sobre ordenamiento territorial lo que sugiere una ausencia en su tratamiento teórico por los académicos dentro de la disciplina, también resalta el caso de la aplicación de la tecnología que se utiliza más como una herramienta de apoyo pero en los servicios profesionales destaca como el de mayor demanda. En cuanto a la investigación educativa a pesar de que ocupó la atención en el citado congreso, no aparece en el diagnóstico como una cuestión de interés institucional como se destacó en el III Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México, celebrado en la ciudad de San Luis Potosí.

Por otra parte en el ámbito latinoamericano y considerando los resultados parciales de la investigación en proceso sobre las tendencias geográficas en América Latina que el autor de esta ponencia viene trabajando como tesis de doctorado en geografía dentro de la UNAM, la presencia de nuestro país en los ya ocho Encuentros de Geógrafos de América Latina desde 1987 en Brasil hasta el más reciente celebrado en Chile en el 2001 suma en total 128 ponencias ocupando el 5° lugar a nivel latinoamericano, de las cuales ha participado con 69 temas socioeconómicos destacando en los rubros urbanos, regionales y económicos, le siguen los temas ambientales con 27 trabajos sobre impacto ambiental, ecología y protección civil, mientras que los temas sobre teoría y método,

enseñanza de la geografía y las nuevas tecnologías en geografía, se ubican como aspectos de menor frecuencia.

Las tres instituciones en estudio coinciden de forma general con el ámbito latinoamericano, sin embargo de manera específica existen algunas diferencias como a continuación se detalla: En los dos ámbitos tanto nacional como de América Latina los estudios sobre la geografía socioeconómica destacan sobre los demás campos de estudio que abarca la disciplina, pero no así en los estudios específicos de esta área, como ejemplo más importante es el ordenamiento territorial ya que en México, actualmente es la una de las tendencias de mayor énfasis siendo incluso uno de los motivos principales en el diseño de los planes de estudio, mientras que este tema en el contexto de América Latina ocupa la cuarta posición después de otros campos como los de la geografía urbana, regional, y económica.

Por otro lado se coincide en la importancia que se le otorga a los estudios ambientales, sólo que en América Latina es más notoria la especificación en ramas como la ecología, el impacto ambiental, la geomorfología y climatología.

En el caso del uso de las nuevas tecnologías destaca en el ámbito latinoamericano los sistemas de información geográfica, seguido por la cartografía temática, la teledetección y la cartografía automatizada, esto sólo es coincidente en la Facultad de Geografía de la UAEM bajo la cual se justificó la carrera reciente en ciencias geoinformáticas y la especialidad en cartografía automatizada orientaciones curriculares que por cierto no se presentan en la U de G y la UNAM.

Finalmente otras orientaciones que se presentan con interés en la geografía latinoamericana son los referidos a la enseñanza de la disciplina y el desarrollo teórico-metodológico, no así en el ámbito nacional lo que advierte un vacío que se expresa en la ausencia investigativa por los geógrafos académicos y su necesario impacto en las orientaciones tanto disciplinarias como de su práctica profesional.

Es importante comentar el surgimiento de dos carreras más de geografía en la Universidad Autónoma Metropolitana con orientación hacia la geografía humana, así como la creación también de la carrera de geografía en la Universidad de San Luis Potosí ambas en el 2002 mientras para el 2004 se espera la incorporación en Ciudad Juárez Chihuahua.

Bibliografía consultada

- Carreto, B. 2002. Tendencias Geográficas en América Latina, una perspectiva desde los EGAL 1987-2003. Avances del proyecto de investigación de tesis doctoral. UNAM, México.
- Chías, L. et. al. 1994. Desarrollo de la geografía universitaria: El colegio de Geografía-UNAM y sus planes de estudio, en La Geografía Humana en México: Institucionalización y desarrollo recientes, FCE-UNAM, México.
- INEGI, 2001. XVI Congreso Nacional de Geografía, México en su unidad y diversidad territorial. Mérida Yucatán, México.
- Palacio, P. 2001. Cuarto Informe de Labores de la Administración 1997-2001. Instituto de Geografía, UNAM, México.
- Santana, J. 2001. Primera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004. Facultad de Geografía, Toluca, México.
- Santana, J. 2002. Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004. Facultad de Geografía, Toluca, México.
- SMG, 2002. III Simposio de Enseñanza de la Geografía en México. SLP. México.
- U de G. 2002. Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. Información general de la carrera y estadísticas. Centro universitario de ciencias sociales y humanidades. Guadalajara, Jal. México.
- UAEM, 1998. Currículo de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio, Plan de Estudios "D" Toluca, México.
- UAEM, 2001. Currículo de la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, Facultad de Geografía, Toluca, México.
- UNAM, 2002. Licenciatura en Geografía, tríptico de información general de la carrera. Sistema de Universidad Abierta, México.
- UNAM, 2000. Programa de Maestría y Doctorado en Geografía. Facultad de Filosofía y Letras – Instituto de Geografía, México.