

## **La Cuenca del Río Medellín, unidad geográfica en recuperación a partir de la Educación Ambiental**

Mónica Claudia Cardona Aguirre  
Universidad de Antioquia (Colombia)  
monicar@ayura.udea.edu.co  
monclau@hotmail.com

La propuesta es un recorrido por las actividades, planes, programas y proyectos de educación ambiental que se adelantan en la Ciudad de Medellín –Colombia para recuperar el Río Medellín de manera Integral.

La recuperación de la Cuenca Hidrográfica Río Medellín, tiene como eje transversal la puesta en marcha de instrumentos jurídicos de Gestión y Educación ambiental, y vincula la participación activa de la comunidad en los procesos asociados a estos, en teoría y práctica.

La Cuenca del Río Medellín atraviesa el Valle de Aburrá de sur a norte recorriendo 100 Km y como unidad geográfica integradora e integral está significándose para los habitantes del Valle de Aburrá a través de:

- Los proyectos de bioindustria formulados y ejecutados por organizaciones comunitarias para la recuperación de áreas de retiro
- Los proyectos Ambientales Escolares con formulaciones conjuntas por Instituciones de Educación Formal en el área de influencia de las microcuencas para su intervención socio- educativa.
- La gestión de las Instituciones encargadas del Control y saneamiento con la aplicación de instrumentos económicos como las tasas retributivas y la construcción de plantas de tratamiento.
- Empleo generado por actividades de limpieza, paisajismo, y obras físicas.

Cada una de ellas está relacionada con propuestas de educación ambiental considerada un instrumento fundamental para impulsar el cambio que la sociedad colombiana necesita experimentar en los próximos años y para llegar a formar nuevos ciudadanos y una

nueva cultura. En Colombia, la reglamentación vigente que respalda el proceso de incorporación de la dimensión ambiental en escuelas y colegios y comunidad en general es abundante, así mismo el interés de las instituciones por volverla operativa.

Esta presentación busca socializar las experiencias en educación ambiental adelantadas desde diversos sectores de un espacio geográfico común, habitado, deteriorado y dotado de características sociales particulares; y enriquece la comprensión y finalidad de la Geografía como Ciencia responsable del análisis y reconstrucción de los fenómenos del espacio, así como las relaciones sucedidas entre medio y especies.

### **TIPO DE TRABAJO**

La propuesta será presentación oral, acompañada de material audiovisual en formato digital, parte de este con aplicaciones del LISA ( Software SIG).

### **TÓPICO PARA EVALUACIÓN**

El ordenamiento ecológico y el ordenamiento territorial.